

Bloque 1 y 6. Medio ambiente y fuentes de información ambiental. Ordenación del Territorio

1.- Los recursos naturales son esenciales en el desarrollo de la humanidad y representan fuentes de riqueza económica, pero el uso intensivo de algunos puede llevar a su agotamiento.

A.- Lea atentamente estas definiciones y diga cuál de ellas es la que corresponde al concepto de Recurso natural:

- I. Es todo aquello que la humanidad obtiene de la naturaleza para satisfacer sus necesidades físicas básicas y otras necesidades fruto de sus apetencias o deseos.
- II. Cualquier modificación tanto en la composición como en las condiciones del entorno introducida por la acción humana, por la cual se transforma su estado natural y, generalmente, resulta dañada su calidad inicial.
- III. Toda condición, proceso o evento que puede causar daños personales, pérdidas económicas o daños al medio ambiente
- IV. Son los productos de desecho o formas de energía que se generan por las actividades humanas de producción, transformación y consumo

B. Nombre los dos tipos de recursos naturales que existen en función de su capacidad de regeneración.

C. Explique brevemente las principales características de ambos recursos naturales

D. Cite tres ejemplos de cada uno de los recursos naturales que ha enumerado en el apartado B

2.- Defina y comente las siguientes cuestiones:

A- Concepto de recurso natural.

B- Diferencia entre recurso renovable y no renovable.

C- De todos los recursos que se citan a continuación, diga cuáles son renovables y cuáles no renovables: Gas natural, energía solar, el agua, carbón, minerales industriales, recursos forestales, energía nuclear, el viento, pesca, energía geotérmica.

D.- Indique dos impactos generados por el uso del carbón y otros dos por el uso de los recursos forestales

3.- El 13 de noviembre de 2010 se cumplió el 25 aniversario de una de las mayores catástrofes ocurridas en la historia de Colombia: la erupción del volcán Nevado del Ruiz, en donde más de 25.000 personas perdieron la vida. En España, la erupción del Nevado del Ruiz de 1985 despertó cierto interés en el conocimiento del riesgo volcánico de las Islas Canarias, un archipiélago que es volcánicamente activo. La percepción social del riesgo en estas islas era muy remota, pero los acontecimientos acaecidos en la isla de Hierro en el año 2011 va generando una mayor concienciación.

A.- Lea atentamente estas definiciones y diga cuál de ellas es la que corresponde al concepto de Riesgo natural:

- I. Es todo aquello que la humanidad obtiene de la naturaleza para satisfacer sus necesidades físicas básicas y otras necesidades fruto de sus apetencias o deseos.

II. Cualquier modificación tanto en la composición como en las condiciones del entorno introducida por la acción humana, por la cual se transforma su estado natural y, generalmente, resulta dañada su calidad inicial.

III. Toda condición, proceso o evento que puede causar daños personales, pérdidas económicas o daños al medio ambiente

IV. Son los productos de desecho o formas de energía que se generan por las actividades humanas de producción, transformación y consumo

B. ¿Cuándo un proceso o evento pasa a definirse como catástrofe?.

C. Aunque resulta difícil clasificar los riesgos en grupos, a grandes rasgos se pueden establecer tres grandes grupos: Riesgos tecnológicos, riesgos naturales y riesgos mixtos. Enumera tres tipos distintos de riesgos naturales que conoces.

D. ¿A qué tipo de riesgos pertenecen las erupciones volcánicas y los desprendimientos de laderas como consecuencia de la realización de una obra pública ? A) Mixto B) Tecnológico C) Natural

4.- La Declaración de Impacto ambiental (DIA) es una declaración emitida por el organismo gubernamental con competencia ambiental, como culminación del procedimiento de una Evaluación de Impacto Ambiental.

A.- Lea atentamente estas definiciones y diga cual de ellas es la que corresponde al concepto de impacto ambiental:

I. Es todo aquello que la humanidad obtiene de la naturaleza para satisfacer sus necesidades físicas básicas y otras necesidades fruto de sus apetencias o deseos.

II. Cualquier modificación tanto en la composición como en las condiciones del entorno introducida por la acción humana, por la cual se transforma su estado natural y, generalmente, resulta dañada su calidad inicial.

III. Toda condición, proceso o evento que puede causar daños personales, pérdidas económicas o daños al medio ambiente

IV. Son los productos de desecho o formas de energía que se generan por las actividades humanas de producción, transformación y consumo

B. Enumere cinco causas que generen impactos ambientales.

C. Según su extensión geográfica ¿cómo suelen clasificarse los impactos ambientales?

D. Ponga dos ejemplos de cada uno de los tipos de impactos ambientales que has enumerado en el apartado anterior.

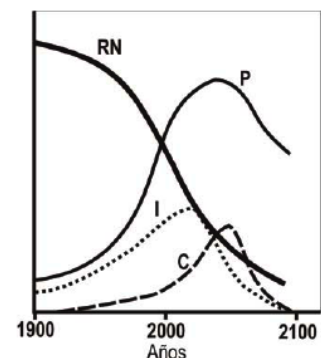
5.- La gráfica adjunta representa la evolución de los recursos naturales (RN), población mundial (P), industrias (I) contaminación (C) en el último siglo y su previsión para los próximos 100 años.

A. Define Desarrollo sostenible

B. Enumera y explica brevemente los tres niveles de la sostenibilidad.

C. Atendiendo a las gráficas de Población y recursos naturales ¿Crees que en el año 2010 los valores que reflejan estas gráficas corresponden a los de una sociedad sostenible? ¿Por qué?

D. Nombre 4 actividades que fomenten el desarrollo sostenible



6- El estudio de los impactos ambientales está justificado para asegurar la calidad en los ecosistemas en general y la del hombre en particular. Esto conlleva evitar que se hipotequen los recursos ambientales.

- A. ¿Qué se entiende por impacto ambiental?
- B. Describir dos ejemplos de impactos ambientales de tu entorno
- C. ¿Qué se entiende por ordenación del territorio
- D. ¿Crees que una adecuada ordenación del territorio permite reducir los daños e impactos y optimizar las actividades humanas? Cita dos ejemplos que se adecuen a tu respuesta

7- Con motivo del Día Mundial del Medio Ambiente del año 2003, se dio a conocer las principales preocupaciones sobre el medio ambiente en la Tierra, que aparecen resumidas en el texto de abajo.



- A. Define el concepto de *desarrollo sostenible*.
- B. Bajo la perspectiva del desarrollo sostenible, propón una medida para mejorar la gestión de la biodiversidad, otra para la energía, otra para la minería y otra para una industria petroquímica.
- C. Diga cual de estas frase se ajusta mejor a lo que implica el modelo de desarrollo sostenible
 - a) Uso de recursos renovables
 - b) Cambio del modelo energético
 - c) Control de la biodiversidad
 - d) Todas son correctas
- D. Explique qué quiere decir que el estudio del Medio Ambiente es Interdisciplinar

8- El 22 de abril celebramos desde hace unos años el Día de la Tierra. No obstante, todos sabemos que todos los días del año debemos cuidar de nuestro planeta. Una buena forma de cuidarlo es prestar especial atención a nuestro medio ambiente.

- A. Qué se entiende por medio ambiente.
- B. Explique por qué las ciencias ambientales tienen carácter interdisciplinar.
- C. Las nuevas tecnologías pueden resultar de gran ayuda en los estudio del medio ambiente, tanto para detectar como para valorar el alcance de problemas ambientales. Una de ellas es las teledetección. Enumera cinco aplicaciones que conozcas en los que resulte esencial el uso de esta técnica.
- D. ¿Qué herramientas utiliza la teledetección en el análisis y seguimiento de problemas o impactos medioambientales?

9.- Conteste brevemente a estas cuestiones

- A. Defina Medio Ambiente
- B. Nombre cinco de las disciplinas que intervienen en su estudio (0.5).

C. Enumera cuatro situaciones o actividades concretas que se vean favorecidas por la utilización de la teledetección (0.5)

D. ¿Qué es una fotografía aérea? ¿Para que sirven?

10- Conteste brevemente a estas cuestiones

A. Enumere y explica brevemente los factores a tener en cuenta a la hora de estudiar un riesgo

B. ¿Qué es y qué finalidad tiene un Mapa de Riesgo? (0.5).

C. ¿Qué entiendes por Prevención de Riesgos?

D. Nombra, al menos, tres medidas no estructurales destinadas a tal efecto (0.5).

11- Contesta brevemente a estas cuestiones

A. Que es un riesgo.

B. Enumera los tres factores de riesgo

C. El establecimiento de planes de evacuación frente a un riesgo es un tipo de medida:

A) Inadecuada B) Correctora C) Preventiva D) Predictiva

D. ¿Cuál es el factor de riesgo más difícil de reducir? ¿Porqué?